SỞ GDĐT THÀNH PHỐ QUẢNG NINH
TRƯỜNG THPT BẠCH ĐẰNG

Số: 351/KH-THPTBĐ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Quảng Yên, ngày 12 tháng 10 năm 2026

KẾ HOẠCH
Tổ chức "Ngày Văn hóa Việt Nam" năm 2026 của Trường THPT Bạch Đằng

Căn cứ Kế hoạch số 390/KH-UBND ngày 25/8/2026 của UBND thành phố Quảng Ninh về tổ chức "Ngày Văn hóa Việt Nam" trên địa bàn thành phố năm 2026; Kế hoạch số 89-KH/ĐU ngày 06/10/2026 của Đảng ủy UBND thành phố về tuyên truyền "Ngày Văn hóa Việt Nam" giai đoạn 2026 - 2030 và sinh hoạt chuyên đề năm 2026 về thực hiện hệ giá trị quốc gia, hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị gia đình, chuẩn mực con người Việt Nam;

Căn cứ Kế hoạch số 3265/KH-SGDĐT ngày 29/9/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức tuyên truyền "Ngày Văn hóa Việt Nam" giai đoạn 2026 - 2030 trong ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Quảng Ninh; Kế hoạch số 3414/KH-SGDĐT ngày 09/10/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức "Ngày Văn hóa Việt Nam" năm 2026 trong ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Quảng Ninh;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục năm học 2026 - 2027 và tình hình thực tế của nhà trường.

Trường THPT Bạch Đằng xây dựng Kế hoạch tổ chức "Ngày Văn hóa Việt Nam" năm 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cụ thể hóa Kế hoạch số 390/KH-UBND của UBND thành phố, Kế hoạch số 3265/KH-SGDĐT và Kế hoạch số 3414/KH-SGDĐT của Sở Giáo dục và Đào tạo, tạo đợt sinh hoạt văn hóa - chính trị sâu rộng trong nhà trường nhằm khơi dậy lòng yêu nước, niềm tự hào dân tộc, trách nhiệm công dân và khát vọng cống hiến của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong kỷ nguyên mới.

- Tuyên truyền, tôn vinh các giá trị, di sản văn hóa truyền thống tốt đẹp của dân tộc; lan tỏa hệ giá trị quốc gia, hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị gia đình và chuẩn mực con người Việt Nam yêu nước, đoàn kết, tự cường, nghĩa tình, trung thực, trách nhiệm, kỷ cương, sáng tạo.

- Gắn việc tổ chức "Ngày Văn hóa Việt Nam" (24/11) với Ngày hội Đại đoàn kết toàn dân tộc (18/11), Ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11), Ngày Di sản văn hóa Việt Nam (23/11) và các hoạt động văn hóa, thể thao, văn nghệ, giáo dục, trải nghiệm di sản, góp phần giáo dục tình yêu quê hương, đất nước, niềm tự hào về lịch sử, văn hóa dân tộc và quảng bá bản sắc văn hóa Quảng Ninh.

2. Yêu cầu

- Các hoạt động gắn với hoạt động giáo dục, bảo đảm thiết thực, tuyệt đối an toàn, tiết kiệm, tránh phô trương hình thức, lãng phí; nội dung, hình thức đổi mới, sáng tạo, phù hợp điều kiện thực tiễn của nhà trường và chỉ đạo của Trung ương, Bộ

Giáo dục và Đào tạo, thành phố Quảng Ninh; chú trọng các hoạt động có tương tác cao, thu hút đông đảo cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tham gia.

- Kết hợp chặt chẽ tuyên truyền trực tiếp và tuyên truyền trên không gian số; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số để lan tỏa giá trị văn hóa, di sản văn hóa, giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc và của Quảng Ninh.

- Phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của đội ngũ nhà giáo, của Đoàn trường và học sinh; lồng ghép hiệu quả phong trào thi đua dạy và học với hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao nhằm nâng cao đời sống tinh thần cho đội ngũ nhà giáo.

II. NỘI DUNG, NHIỆM VỤ

1. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền

- Triển khai các nội dung tại Kế hoạch số 3265/KH-SGDĐT ngày 29/9/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo; tuyên truyền sâu rộng ý nghĩa, giá trị của "Ngày Văn hóa Việt Nam" để nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong xây dựng, bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa dân tộc.

- Tuyên truyền trực tiếp kết hợp trên website, fanpage, mạng xã hội, hoạt động ngoại khóa, giao lưu văn hóa, văn nghệ, đọc sách, giới thiệu di sản và các giá trị văn hóa truyền thống; khuyến khích học sinh sáng tạo, lan tỏa sản phẩm truyền thông về văn hóa; chủ động đấu tranh, phản bác thông tin, quan điểm sai trái, thù địch, xuyên tạc trên lĩnh vực tư tưởng, văn hóa.

- Cổ động trực quan bằng băng rôn, pano, poster, infographic, màn hình điện tử... theo bộ 21 khẩu hiệu tuyên truyền "Ngày Văn hóa Việt Nam" kèm Kế hoạch số 89-KH/ĐU ngày 06/10/2026 của Đảng ủy UBND thành phố (Phụ lục 1 kèm Kế hoạch số 3414/KH-SGDĐT). Nhà trường ưu tiên các khẩu hiệu phù hợp môi trường học đường, được nêu tại **Phụ lục I** của Kế hoạch này.

2. Lồng ghép giáo dục lịch sử, văn hóa dân tộc trong hoạt động giáo dục

- Tăng cường lồng ghép nội dung giáo dục lịch sử, văn hóa dân tộc, truyền thống quê hương, đất nước vào các môn học, hoạt động giáo dục và hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

- Khai thác các giá trị văn hóa, lịch sử, di sản của địa phương, đặc biệt là truyền thống chiến thắng Bạch Đằng, để giáo dục lòng tự hào, ý thức gìn giữ và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc; tổ chức hoạt động tìm hiểu, trải nghiệm văn hóa phù hợp với học sinh trung học phổ thông và điều kiện thực tế của nhà trường.

- Gắn giáo dục văn hóa với giáo dục kỹ năng ứng xử, xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh trong trường học.

3. Tuyên truyền và sinh hoạt chuyên đề năm 2026 về hệ giá trị quốc gia, hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị gia đình, chuẩn mực con người Việt Nam

- Căn cứ Tài liệu sinh hoạt chuyên đề "Hệ giá trị quốc gia, hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị gia đình và chuẩn mực con người Việt Nam theo tinh thần Nghị quyết số 80-NQ/TW" (Phụ lục 2 kèm Kế hoạch số 3414/KH-SGDĐT; ban hành kèm Kế hoạch số 89-KH/ĐU ngày 06/10/2026), nhà trường tổ chức sinh hoạt chuyên đề cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; quảng bá các giá trị văn hóa truyền

thống, di sản văn hóa vật thể và phi vật thể, danh lam thắng cảnh, con người và hình ảnh Quảng Ninh. **Hoàn thành trước ngày 20/11/2026.**

- Nội dung cốt lõi: bốn cấu phần thống nhất - hệ giá trị quốc gia (Hòa bình, Thống nhất, Độc lập, Dân giàu, Nước mạnh, Dân chủ, Công bằng, Văn minh, Hạnh phúc); hệ giá trị văn hóa (Dân tộc, Dân chủ, Nhân văn, Khoa học); hệ giá trị gia đình (Ấm no, Hạnh phúc, Tiến bộ, Văn minh); chuẩn mực con người Việt Nam (Yêu nước, Đoàn kết, Tự cường, Nghĩa tình, Trung thực, Trách nhiệm, Kỷ cương, Sáng tạo). Trọng tâm là chuyển từ nhận thức sang hành vi: giá trị chỉ đi vào đời sống khi được hỗ trợ bởi giáo dục, nêu gương, quy tắc ứng xử, môi trường văn hóa và cơ chế kiểm tra; hiệu quả được đánh giá bằng chuyển biến thực chất về nhận thức, nhân cách, hành vi, không chỉ bằng số lượng hoạt động. Nội dung, tiến trình gợi ý và bộ câu hỏi thảo luận được cụ thể hóa tại **Phụ lục II**.

- Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên: lồng ghép vào sinh hoạt hội đồng sư phạm, sinh hoạt tổ chuyên môn, sinh hoạt chi bộ.

- Đối với học sinh: tổ chức qua sinh hoạt dưới cờ, tiết sinh hoạt lớp, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, sinh hoạt Đoàn và câu lạc bộ.

- Lựa chọn hình thức phù hợp: (i) thảo luận, tương tác trực tiếp - thuyết trình, xem video, thảo luận nhóm, liên hệ thực tiễn, phân tích tình huống; (ii) tọa đàm, diễn đàn chuyên đề; (iii) trải nghiệm thực tế tại di tích, bảo tàng, không gian văn hóa, làng nghề; (iv) ứng dụng công nghệ số - infographic, video ngắn, podcast, mã QR; (v) lồng ghép với sự kiện, phong trào thi đua, các ngày lễ lớn 18/11, 20/11, 23/11.

4. Hoạt động văn hóa, văn nghệ hưởng ứng "Ngày Văn hóa Việt Nam" gắn với kỷ niệm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11

- **Kỷ niệm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11:** đẩy mạnh tuyên truyền, phát động phong trào thi đua, tổ chức các hoạt động chào mừng thiết thực, hiệu quả; rà soát, lựa chọn, giới thiệu nhà giáo tiêu biểu có thành tích nổi bật để tham gia Chương trình gặp mặt Nhà giáo và tuyên dương Nhà giáo tiêu biểu năm 2026 do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức; lan tỏa những tấm gương nhà giáo tận tâm, trách nhiệm, sáng tạo của nhà trường.

- **Hội diễn văn nghệ "Giai điệu tuổi hồng" dành cho học sinh phổ thông năm 2026**, chủ đề "Tuổi hồng Việt Nam - Khát vọng cống hiến": nhà trường chủ động tổ chức Hội diễn cấp trường, lựa chọn tiết mục xuất sắc tham gia Hội diễn cấp thành phố (dự kiến trong tháng 11/2026, ưu tiên vòng chung kết từ 15/11 đến 24/11/2026).

- Nội dung tiết mục: thể hiện tình yêu quê hương, đất nước, con người Việt Nam; tình cảm với thầy cô, mái trường, gia đình, bạn bè; niềm tự hào về lịch sử, văn hóa, truyền thống dân tộc và khát vọng học tập, rèn luyện, sáng tạo, cống hiến; khuyến khích khai thác chất liệu dân gian, dân tộc, di sản văn hóa, kết hợp hài hòa truyền thống với hiện đại.

- Thể loại: ca (đơn ca, song ca, tam ca, tốp ca, hợp ca); múa (múa đơn, múa đôi, múa tập thể); nhạc cụ (độc tấu, song tấu, tam tấu, hòa tấu nhạc cụ dân tộc hoặc hiện đại).

- Đối tượng: học sinh đang học tại trường trong năm học 2026 - 2027.

- Các lớp đăng ký tham gia không quá 15 phút/lớp. Hoàn thành đăng ký nội dung về Đoàn thanh niên trước ngày 22/10 và chủ động tập luyện.

5. Tham gia các sự kiện văn hóa, thể thao, văn nghệ tại địa phương

- Tích cực tham gia, phối hợp với chính quyền địa phương và các thiết chế văn hóa trên địa bàn trong các hoạt động hưởng ứng "Ngày Văn hóa Việt Nam" và Ngày Nhà giáo Việt Nam năm 2026.

III. LỊCH TRIỂN KHAI NĂM 2026

Các hoạt động hoàn thành trước ngày 20/11/2026; tuyên truyền, lan tỏa trên các kênh truyền thông tiếp tục đến hết ngày 30/11/2026. Thời gian cụ thể là dự kiến, sẽ điều chỉnh theo lịch của Sở Giáo dục và Đào tạo và kế hoạch giáo dục của nhà trường.

TT	Nội dung	Thời gian	Chủ trì	Phối hợp
1	Ban hành kế hoạch; quán triệt trong hội đồng sư phạm, họp giao ban các tổ, GVCN	Tháng 10/2026	Hiệu trưởng	Các tổ, Đoàn trường.
2	Cổ động trực quan: băng rôn, pano, poster, infographic, màn hình điện tử theo khẩu hiệu (Phụ lục I)	Hoàn thành trước 09/11; duy trì đến 30/11	Tổ Văn phòng	Đoàn trường, bộ phận CNTT
3	Sinh hoạt chuyên đề hệ giá trị quốc gia, hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị gia đình, chuẩn mực con người Việt Nam - dành cho cán bộ, giáo viên, nhân viên (theo Phụ lục II)	Tuần 09/11 - 13/11 (lồng ghép họp hội đồng, sinh hoạt tổ, chi bộ)	Hiệu trưởng	Tổ chuyên môn
4	Sinh hoạt dưới cờ chuyên đề - dành cho học sinh (giới thiệu 4 cấu phần, 8 chuẩn mực)	Thứ Hai 16/11/2026	Đoàn trường	Tổ Ngữ văn, Tổ Lịch sử - Địa lí
5	Tiết sinh hoạt lớp/hoạt động trải nghiệm chuyên đề (thảo luận nhóm, xem video, phân tích tình huống) theo tiến trình tại Phụ lục II	Từ 09/11 đến 20/11	Giáo viên chủ nhiệm	Tổ chuyên môn, Đoàn trường
6	Trải nghiệm di sản: tham quan, học tập tại di tích lịch sử - văn hóa, bảo tàng, không gian văn hóa trên địa bàn (hoặc trải nghiệm trực tuyến qua học liệu số)	Tháng 11, hoàn thành trước 20/11	Hiệu trưởng	Đoàn trường, Tổ Lịch sử - Địa lí, GVCN
7	Hội diễn văn nghệ "Giai điệu tuổi hồng" cấp trường; chọn tiết mục dự Hội diễn cấp thành phố	Sơ loại dự kiến 07, 08/11 Chung kết, công diễn 19/11 - 24/11)	Đoàn trường	GVCN, Ban giám hiệu

TT	Nội dung	Thời gian	Chủ trì	Phối hợp
8	Chương trình kỷ niệm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11; phát động thi đua; giới thiệu nhà giáo tiêu biểu gửi Sở	Trước và trong ngày 20/11 (thứ Sáu)	Hiệu trưởng	Đoàn trường
9	Sáng tạo và lan tỏa sản phẩm truyền thông về văn hóa (video ngắn, infographic, podcast, ảnh, bài viết, mã QR)	Phát động đầu tháng 11; đăng tải 15/11 - 30/11	Đoàn trường	Bộ phận CNTT, tổ chuyên môn
10	Truyền thông trên website, fanpage, phát thanh học đường, bảng tin, nhóm lớp, sổ liên lạc điện tử	Thường xuyên; cao điểm 15/11 - 30/11	Bộ phận truyền thông	Đoàn trường, GVCN
11	Tổng hợp, báo cáo kết quả với Sở GDĐT; giới thiệu mô hình hay, cách làm sáng tạo	Theo yêu cầu của Sở GDĐT	Hiệu trưởng	Các tổ, Đoàn trường

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước (kinh phí chi thường xuyên của nhà trường) theo phân cấp ngân sách hiện hành và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật; bảo đảm tiết kiệm, đúng chế độ, không huy động đóng góp trái quy định. Kinh phí tập luyện, đi lại, ăn ở khi tham gia Hội diễn cấp thành phố thực hiện theo quy định hiện hành và phối hợp với Ban đại diện Cha mẹ học sinh trường.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban lãnh đạo

- Xây dựng Kế hoạch, phân công nhiệm vụ cụ thể; chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện Kế hoạch.

- Lựa chọn, tổ chức các hoạt động tiết kiệm, thiết thực, hiệu quả; kết hợp thường xuyên với cao điểm, truyền thống với hiện đại; bảo đảm tính chính trị, văn hóa, thẩm mỹ, an toàn và khả năng lan tỏa.

- Tổng hợp, báo cáo kết quả với Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

2. Đoàn thanh niên

- Chủ trì tổ chức sinh hoạt dưới cờ, Hội diễn "Giai điệu tuổi hồng" cấp trường, các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo sản phẩm truyền thông của học sinh; phát huy vai trò các câu lạc bộ, đội nhóm.

- Phối hợp tổ chức hoạt động kỷ niệm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11Tổ chức hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao nâng cao đời sống tinh thần cho đội ngũ nhà giáo và học sinh.

3. Tổ chuyên môn

- Lồng ghép nội dung giáo dục lịch sử, văn hóa, truyền thống, hệ giá trị vào dạy học; tổ Ngữ văn, Lịch sử - Địa lí, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Nghệ thuật phối hợp xây dựng nội dung sinh hoạt chuyên đề, hướng dẫn học sinh tìm hiểu, sáng tạo và luyện tập tiết mục.

- Phối hợp tổ chức hoạt động kỷ niệm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11; rà soát, giới thiệu nhà giáo tiêu biểu; tổ chức hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao nâng cao đời sống tinh thần cho đội ngũ nhà giáo.

4. Giáo viên chủ nhiệm

- Tổ chức tiết sinh hoạt lớp chuyên đề; động viên, hướng dẫn học sinh tham gia hội diễn, các hoạt động trải nghiệm; bảo đảm an toàn cho học sinh khi tham gia hoạt động ngoài nhà trường.

5. Tổ Văn phòng, bộ phận công nghệ thông tin và truyền thông

- Chuẩn bị cổ động trực quan, âm thanh, ánh sáng, cơ sở vật chất; đăng tải tin, bài, sản phẩm trên website, fanpage và các kênh truyền thông của nhà trường, bảo đảm chính xác, an toàn thông tin, tôn trọng quyền tác giả.

6. Ban đại diện CMHS trường, lớp

- Phối hợp với Nhà trường, Giáo viên chủ nhiệm thông tin và tuyên truyền Kế hoạch này đến Cha mẹ học sinh các lớp và tạo tạo điều kiện cho học sinh tham gia.

- Tích cực tuyên truyền giáo dục văn hóa và hệ giá trị gia đình trong gia đình; Tham dự và cổ vũ các hoạt động cấp trường, cấp thành phố; Bảo đảm an toàn cho học sinh khi tham gia trải nghiệm.

- Hỗ trợ tự nguyện đúng quy định.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức "Ngày Văn hóa Việt Nam" năm 2026 của Trường THPT Bạch Đằng. Yêu cầu các tổ chức, bộ phận, cá nhân trong trường nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:
- Sở GDĐT (Bc);
- Ban Lãnh đạo (để c/đ);
- Đoàn trường (để t/h);
- Các Tổ chuyên môn, Văn phòng (để t/h);
- Hội CMHS trường, lớp (để p/h);
- Website nhà trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ QUẢNG NINH
TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG BẠCH ĐẰNG

Lại Chiến Thắng

PHỤ LỤC I
KHẨU HIỆU TUYÊN TRUYỀN "NGÀY VĂN HÓA VIỆT NAM" NĂM 2026

(Kế hoạch số 351/KH-THPTBĐ ngày 12/10/2026 của trường THPT Bạch Đằng)

Nhà trường sử dụng toàn bộ hoặc lựa chọn một số khẩu hiệu tuyên truyền "Ngày văn hóa Việt Nam[1]"để in băng rôn, pano, poster, hiển thị trên màn hình điện tử. **Các khẩu hiệu ưu tiên cho môi trường học đường:** (1), (2), (3), (8), (9), (12), (14), (15), (17), (20), (21).

(1) Nhiệt liệt hưởng ứng Ngày Văn hóa Việt Nam 24/11!

(2) Văn hóa phải soi đường cho quốc dân đi!

(3) Văn hóa là hồn cốt của dân tộc!

(4) Xây dựng nền văn hóa Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc!

(5) Phát triển văn hóa, con người là nền tảng, nguồn lực nội sinh quan trọng, động lực to lớn, trụ cột, hệ điều tiết cho phát triển nhanh và bền vững đất nước!

(6) Khơi dậy khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, văn minh, hạnh phúc từ sức mạnh văn hóa Việt Nam!

(7) Xây dựng môi trường văn hóa nhân văn, lành mạnh, văn minh, hiện đại!

(8) Giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại!

(9) Mỗi người dân là một chủ thể sáng tạo, bảo tồn và lan tỏa giá trị văn hóa Việt Nam!

(10) Đội ngũ văn nghệ sĩ, trí thức, nhà khoa học tiên phong sáng tạo, cống hiến vì Tổ quốc và Nhân dân!

(11) Phát triển công nghiệp văn hóa, xây dựng sức mạnh mềm quốc gia Việt Nam!

(12) Bảo tồn di sản văn hóa là giữ gìn hồn cốt dân tộc!

(13) Xây dựng gia đình Việt Nam no ấm, tiến bộ, hạnh phúc, văn minh!

(14) Xây dựng văn hóa số lành mạnh, nhân văn, trách nhiệm!

(15) Văn hóa Việt Nam - Bản sắc, hội nhập, sáng tạo, phát triển!

(16) Xây dựng chủ quyền văn hóa Việt Nam trên không gian số!

(17) 80 năm Hội nghị Văn hóa toàn quốc lần thứ Nhất - Tiếp nối mạch nguồn văn hóa dân tộc!

(18) Tất cả vì mục tiêu dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh, hạnh phúc!

(19) Đảng Cộng sản Việt Nam quang vinh muôn năm!

(20) Đời đời nhớ ơn Chủ tịch Hồ Chí Minh vĩ đại!

(21) Đẩy mạnh học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh trong giai đoạn phát triển mới!

---

[1] Kế hoạch số 89-KH/ĐU ngày 06/10/2026 của Đảng ủy UBND thành phố về tuyên truyền "Ngày Văn hóa Việt Nam" giai đoạn 2026 - 2030 và sinh hoạt chuyên đề năm 2026 về thực hiện hệ giá trị quốc gia, hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị gia đình, chuẩn mực con người Việt Nam

PHỤ LỤC II
NỘI DUNG VÀ TIẾN TRÌNH SINH HOẠT CHUYÊN ĐỀ NĂM 2026
Hệ giá trị quốc gia, hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị gia đình và chuẩn mực con người Việt Nam

((Kế hoạch số 351/KH-THPTBĐ ngày 12/10/2026 của trường THPT Bạch Đằng))

A. Nội dung cốt lõi[2]

Bốn cấu phần được đặt trong một chỉnh thể: con người là trung tâm, gia đình là nền tảng, văn hóa là môi trường, giá trị quốc gia giữ vai trò định hướng; sự phát triển của mỗi cấu phần tạo điều kiện củng cố các cấu phần còn lại.

Cấu phần	Nội dung	Vai trò
Hệ giá trị quốc gia	Hòa bình, Thống nhất, Độc lập, Dân giàu, Nước mạnh, Dân chủ, Công bằng, Văn minh, Hạnh phúc	Mục tiêu, lý tưởng và khát vọng phát triển chung của đất nước
Hệ giá trị văn hóa	Dân tộc, Dân chủ, Nhân văn, Khoa học	Nền tảng tinh thần, chất lượng môi trường xã hội
Hệ giá trị gia đình	Ấm no, Hạnh phúc, Tiến bộ, Văn minh	Nền tảng gần gũi, bền vững; nuôi dưỡng, truyền trao giá trị giữa các thế hệ
Chuẩn mực con người Việt Nam	Yêu nước, Đoàn kết, Tự cường, Nghĩa tình, Trung thực, Trách nhiệm, Kỷ cương, Sáng tạo	Cụ thể hóa các giá trị thành phẩm chất, năng lực, trách nhiệm, hành vi của mỗi cá nhân

Phân biệt: **giá trị** là điều được cộng đồng xem là tốt đẹp, đáng hướng tới; **hệ giá trị** là tập hợp có cấu trúc các giá trị cốt lõi, bổ sung và giới hạn lẫn nhau; **chuẩn mực** là yêu cầu cụ thể để định hướng và đánh giá hành vi; **thực hành giá trị** là quá trình chuyển từ nhận thức sang quy tắc, lựa chọn và hành vi ổn định.

B. Sinh hoạt dành cho học sinh (01 tiết, khoảng 45 phút; dưới cờ hoặc sinh hoạt lớp)

Bước	Nội dung	Thời lượng
1. Khởi động	Xem video ngắn/infographic về "Ngày Văn hóa Việt Nam" và Hội nghị Văn hóa toàn quốc 1946; câu hỏi gợi mở: "Một hành vi đẹp trong trường học mà em từng thấy là gì?"	5 phút
2. Giới thiệu nội dung	GVCN/học sinh trình bày bốn cấu phần, tám chuẩn mực; gắn với 8 đặc trưng con người Quảng Ninh: Bản lĩnh, Tự cường, Kỷ cương, Đoàn kết, Nghĩa tình, Hào sảng, Sáng tạo, Văn minh	10 phút
3. Thảo luận nhóm	Mỗi nhóm nhận một chuẩn mực và một tình huống học đường (mục C), phân tích: giá trị nào đang bị thử thách, nên lựa chọn thế nào, vì sao	20 phút

[2] Tài liệu sinh hoạt chuyên đề kèm Kế hoạch số 89-KH/ĐU ngày 06/10/2026 của Đảng ủy UBND thành phố về tuyên truyền "Ngày Văn hóa Việt Nam" giai đoạn 2026 - 2030 và sinh hoạt chuyên đề năm 2026 về thực hiện hệ giá trị quốc gia, hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị gia đình, chuẩn mực con người Việt Nam.

Bước	Nội dung	Thời lượng
4. Chia sẻ, cam kết	Đại diện nhóm trình bày; mỗi lớp chọn 01 hành động cụ thể thực hiện trong tháng (ví dụ: "Tuần lễ thi trung thực", "Lớp học văn minh trên không gian mạng")	8 phút
5. Tổng kết	Giáo viên nhấn mạnh: giá trị chỉ có ý nghĩa khi thể hiện bằng hành vi cụ thể, quan sát được	2 phút

C. Tám chuẩn mực và gợi ý thảo luận trong học đường

Cột "Nội dung chuẩn mực" tóm lược từ tài liệu của Thành phố; hai cột còn lại là gợi ý của nhà trường, các tổ, GVCN có thể điều chỉnh.

Chuẩn mực	Nội dung chuẩn mực (tóm lược)	Biểu hiện và tình huống gợi ý trong học đường
Yêu nước	Gắn bó với Tổ quốc, Nhân dân, lịch sử và văn hóa dân tộc; thời bình thể hiện bằng lao động có chất lượng, tuân thủ pháp luật, bảo vệ chủ quyền, tài nguyên, môi trường, danh dự quốc gia.	Học tập tốt, tìm hiểu lịch sử, di sản Bạch Đằng; chào cờ nghiêm túc. Câu hỏi: yêu nước của học sinh hôm nay thể hiện thế nào?
Đoàn kết	Quy tụ, hợp tác, chia sẻ trách nhiệm vì mục tiêu chung trên cơ sở nguyên tắc; tôn trọng khác biệt, bảo vệ người dám góp ý; né tránh phê bình, hình thành "nhóm lợi ích" không phải đoàn kết.	Hợp tác trong dự án nhóm; không cô lập, bắt nạt bạn. Tình huống: trong nhóm có bạn ý kiến khác số đông.
Tự cường	Ý chí độc lập, tự chủ, không cam chịu tụt hậu; vươn lên bằng học tập, lao động, sáng tạo; biết học hỏi nhưng làm chủ quyết định.	Tự học, vượt khó, không ỷ lại. Tình huống: bạn có thể nhờ AI làm hết bài tập, nên dùng thế nào cho đúng?
Nghĩa tình	Nhân ái, thủy chung, biết ơn, chia sẻ; nhưng phải dựa trên lẽ phải, không dùng quan hệ, tình cảm để bỏ qua sai phạm.	Tôn sư trọng đạo, giúp bạn khó khăn. Tình huống: bạn thân nhờ che giấu lỗi vi phạm nội quy.
Trung thực	Tôn trọng sự thật trong lời nói, báo cáo, hành động; không làm sai lệch dữ liệu, không nhận thành tích không thuộc về mình; dám thừa nhận sai sót; kiểm chứng nguồn trên môi trường số.	Trung thực trong kiểm tra, thi cử; không đạo văn, không lan truyền tin giả. Tình huống: được điểm cao nhờ nhìn bài bạn.
Trách nhiệm	Làm tròn nhiệm vụ, dự liệu hậu quả, theo công việc đến kết quả, sẵn sàng giải trình, chủ động báo cáo khó khăn.	Hoàn thành nhiệm vụ lớp, trực nhật, giữ gìn tài sản. Tình huống: dự án nhóm chậm tiến độ vì một thành viên bỏ việc.
Kỷ cương	Tôn trọng và thực hiện nghiêm nguyên tắc, pháp luật, quy định, cam kết; không đồng nghĩa cứng nhắc; quy định chưa phù hợp thì phản ánh đúng thẩm quyền.	Chấp hành nội quy, luật giao thông, quy tắc ứng xử. Tình huống: quy định chưa hợp lý thì phản ánh thế nào?
Sáng tạo	Phát hiện vấn đề, tạo ý tưởng, phương pháp, sản phẩm mới có ích và áp dụng được; khác với thay đổi chỉ để tạo hình thức mới.	Sản phẩm STEM/STEAM, video, podcast về văn hóa. Câu hỏi: ý tưởng nào của lớp em giúp trường học đẹp hơn?

D. Sinh hoạt dành cho cán bộ, giáo viên, nhân viên (lồng ghép họp hội đồng sư phạm, sinh hoạt tổ, chi bộ)

- **Hình thức:** báo cáo chuyên đề khoảng 20 phút (Ban giám hiệu, tổ trưởng hoặc báo cáo viên), sau đó thảo luận khoảng 30 phút theo tổ.

- **Nội dung:** (i) cơ sở hình thành và ý nghĩa của các hệ giá trị theo Nghị quyết số 80-NQ/TW; (ii) phân biệt giá trị, hệ giá trị, chuẩn mực, thực hành giá trị; (iii) bốn nguyên tắc nhận thức và thực hành: kế thừa và phát triển; con người ở trung tâm; kết hợp giáo dục với thể chế và môi trường; đánh giá bằng hành vi và kết quả; (iv) liên hệ chuẩn mực với đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trong nhà trường, trách nhiệm nêu gương trong gia đình, cộng đồng và không gian số.

- **Thảo luận:** mỗi tổ lựa chọn một vấn đề cụ thể của đơn vị (ví dụ: phối hợp giữa các tổ, trung thực trong báo cáo số liệu, ứng xử với học sinh và phụ huynh, ứng xử trên mạng xã hội), xác định giá trị liên quan, đề xuất giải pháp thuộc thẩm quyền và người theo dõi kết quả.

- **Kết quả:** biên bản sinh hoạt, danh mục cam kết hành động của tổ/cá nhân; Ban giám hiệu theo dõi và đánh giá bằng chuyển biến thực tế trong công việc, ứng xử và môi trường văn hóa nhà trường.